



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES DO SEGUNDO TRIMESTRE
– COVID 19 -
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

**PROFESSORAS: CRISTINA MARQUES BUENO, ISABEL ESPANGA CRUZ
E TAÍS AMANDA PEREIRA MELO.**

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 2ºTRIMESTRE

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS

- Linguagem como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras.
- Localização e orientação espacial: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.
- O corpo e seus movimentos.
- Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos.
- Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas.
- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
- Manifestações culturais.
- Registros gráficos: desenhos, letras e números.
- Animais, suas características, seus modos de vida e habitat.

- Autoconhecimento.
- Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
- Estratégias e procedimentos para brincar e jogar.
- Escrita do próprio nome.
- Propriedades associativas.
- Sensações, emoções e percepções próprias e do outro.
- Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- Registro gráfico como expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos.
- Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.
- Motricidade e habilidade manual.
- Oralidade e escuta.
- Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.
- Linguagem oral e expressão.
- Manipulação, exploração e organização de objetos.
- Percepção e memória auditiva.
- Obras de arte, autores e contextos.
- Relação entre imagem ou tema e narrativa.
- Atributos físicos e função social dos objetos.
- Imaginação.
- Dramatização.
- Respeito à individualidade e à diversidade.
- Representação visual.
- Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.
- Realizar conquistas relacionadas às suas habilidades manuais.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS;

(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

- Conhecer diferentes povos e suas culturas por meio de pesquisas, filmes, fotos, entrevistas, relatos e outros.

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

- Demonstrar autonomia ao participar de atividades diversas, dentro e fora da sala.
- Manifestar iniciativa na escolha de brincadeiras e atividades, na seleção de materiais e na busca de parcerias, considerando seu interesse

(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

- Expressar e reconhecer diferentes emoções e sentimentos em si mesmo e nos outros.
- Relatar acontecimentos que vivência, que ouve e que vê.
- Expressar e representar com desenho e outros registros gráficos seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.

(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

- Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis e convidando outros colegas para participar.

(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

- Conhecer e conviver com outras pessoas respeitando as diferenças.
- Compartilhar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos respeitando as ideias e sentimentos alheios.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Usar materiais artísticos para expressar suas ideias, sentimentos e experiências.
- Criar com jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas.
- Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.
- Conhecer e apreciar artesanato e obras de Artes Visuais de diferentes técnicas, movimentos, épocas, estilos e culturas.

(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

- Brincar com a música explorando objetos ou instrumentos musicais para acompanhar ritmos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;

(EI03ET01). Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- Manipular, explorar, comparar, organizar, sequenciar e ordenar diversos materiais.
- Comparar, classificar e ordenar (seriação) os objetos seguindo alguns critérios, como cor, forma, textura, tamanho, função etc.
- Identificar objetos pessoais e do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-los de forma independente, de acordo com suas necessidades.
- Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e suas possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, colocar dentro, fora, fazer afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.

(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

- Identificar os animais, suas características físicas e habitat.
- Observar animais no ecossistema: modos de vida, cadeia alimentar e outras características.

(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.

- Identificar hábitos, ritos e costumes próprios, bem como de outras famílias.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG02) demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Participar de atividades que desenvolvam noções de proximidade, interioridade e direcionalidade.
- Participar e promover brincadeiras de expressão corporal cantadas: escravos de Jó, brincadeiras de roda, feijão queimado, a linda rosa juvenil, “seu lobo está?”, entre outras.
- Adequar seus movimentos em situações de brincadeiras com o ritmo da música ou da dança.

(EI03CG01) criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música

- Realizar movimentos com gestos, expressões faciais e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas.

(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.

- Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como amarelinha, roda, boliche, maria-viola, passa-lenço, bola ao cesto e outras.
- Vivenciar diferentes papéis em jogos e brincadeiras.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.

- Realizar conquistas relacionadas às suas habilidades manuais.
- Usar a tesoura sem ponta para recortar.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;

(EI03EF01) expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias e compreensões de mundo.
- Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente.
- Participar de variadas situações de comunicação onde seja estimulada a explicar suas ideias com clareza, progressivamente.

(EI03TS02) expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Utilizar a investigação que realiza sobre o espaço, as imagens, as coisas ao seu redor para significar e incrementar sua produção artística.
- Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente.

(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.

- Registrar o nome e outros textos significativos realizando tentativas de escrita.

(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.

- Escutar e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras para ampliar seu vocabulário.

(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.

- Identificar personagens, cenários, trama, sequência cronológica, ação e intenção dos personagens.

Grade Semanal: de 27 a 31 de Julho de 2020



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS

SEMANA – 20 a 25 de Julho					
Pré Escola – Educação Infantil					
SEGUNDA - 20/07	TERÇA – 21/07	QUARTA – 22/07	QUINTA - 23/07	SEXTA – 24/07	SABADO – 25/07
- Corpo, gestos e movimento - Escuta, fala, pensamento e imaginação - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	- O eu, o outro e o nós - Traços, sons, cores e formas - Corpo, gestos e movimento	- Escuta, fala, pensamento e imaginação - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - O eu, o outro e o nós	- Traços, sons, cores e formas - Corpo, gestos e movimento - Escuta, fala, pensamento e imaginação	- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - O eu, o outro e o nós - Traços, sons, cores e formas	- Linhas do Conhecimento: Parques de Curitiba

Grade Semanal: de 03 a 07 de Agosto de 2020

SEMANA – 27 de Julho a 01 de Agosto de 2020					
Pré Escola – Educação Infantil					
SEGUNDA – 27/07	TERÇA – 28/07	QUARTA – 29/07	QUINTA - 30/07	SEXTA – 31/07	SÁBADO – 01/08
Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; O eu, o outro e o nós;	Traços, sons, cores e formas; Corpo, gestos e movimento; Escuta, fala, pensamento e imaginação;	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas;	Corpo, gestos e movimento; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;	O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas; Corpo, gestos e movimento;	Linhas do Conhecimento: Mercado Municipal de Curitiba;

Grade Semanal: de 10 a 14 de Agosto de 2020

SEMANA – 03 a 08 de Agosto de 2020					
Pré Escola – Educação Infantil					
SEGUNDA -03/08	TERÇA – 04/08	QUARTA – 05/08	QUINTA – 06/08	SEXTA – 07/08	SÁBADO – 08/08
- Traços, sons, cores e formas - Corpo, gestos e movimento - Escuta, fala, pensamento e imaginação	- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - O eu, o outro e o nós - Traços, sons, cores e formas	- Corpo, gestos e movimento - Escuta, fala, pensamento e imaginação - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	- O eu, o outro e o nós - Traços, sons, cores e formas - Corpo, gestos e movimento	- Escuta, fala, pensamento e imaginação - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - O eu, o outro e o nós	PROPOSTA PEDAGÓGICA PLC PROPOSTAS ESPORTIVAS EM CURITIBA

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 27/07/2020

Segunda- feira

Referente à aula disponível 20/07/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA Link da aula no Canal Paraná: <https://www.youtube.com/watch?v=9Rkp44yvd98>

Campos de Experiência

- **ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Linguagem como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Localização e orientação espacial: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** O corpo e seus movimentos.

Link para acesso da primeira história: https://www.youtube.com/watch?v=Bfx_E3zvnjc

Link para acesso da segunda história: <https://www.youtube.com/watch?v=fx-dCVti-4c>

Proposta de atividade:

Daremos início a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana e os dias do mês. Na sequência apresentaremos a história de Chico Bento “ Na roça é diferente” contando a vida de dois personagens um que vive no campo e outro na cidade.



Após a história iremos apresentar aos alunos a música vida no campo de Rebeca Nember, que ilustra a vida no campo em detalhes.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Para registrar o que aprendemos da aula, iremos propor uma atividade de recorte e colagem dos animais da fazenda, com apoio da família. Nesta atividade eles vão recortar os animais, e colar no quadrado que indica o nome.

CMEI SÃO JOSÉ MARIA ESCRIVÃ

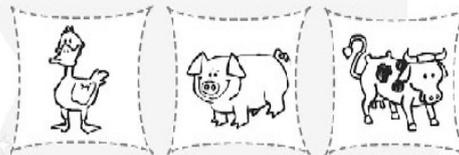
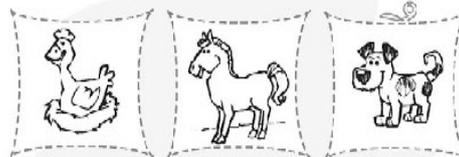
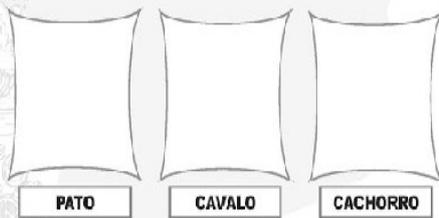
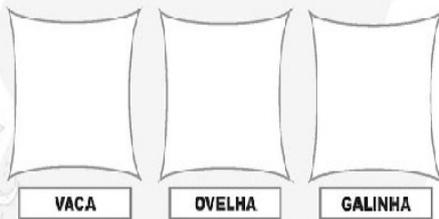
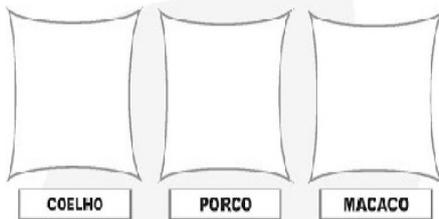
NOME _____

DATA: 27/07/20

SÃO JOSEMARIA ESCRIVÃ



RECORTE OS BICHOS DA FAZENDA E COLE DE ACORDO COM OS NOMES



Atividade aplicada dia 28/07/2020

Terça-feira

Referente à aula disponível 21/07/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA

Link da aula no Canal Paraná: <https://www.youtube.com/watch?v=Orn84eHZ81M>

Campos de Experiência

- **O EU O OUTRO E NÓS:** Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Manifestações culturais.

Link para acesso da dança HulaHula : <https://www.youtube.com/watch?v=yIwUjrvaXjM>

Link para acesso da música: <https://www.youtube.com/watch?v=Gb6JVZ1ul2g>

Proposta de atividade:

Daremos início a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana e os dias do mês. Na sequência apresentaremos a música hulahula do desenho de “Lilo Stich”, ele apresenta a caracterização e coreografias dessa dança tradicional do Havaí, um modo dos alunos de apropriarem de outras culturas.



Após este vídeo vamos assistir a música da Xuxa “Dançando hulahula” na praia com coreografias e vestimentas realizadas pelas crianças, propondo que os alunos dançam a música em casa.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Para registrar o que aprendemos, iremos propor a confecção de um colar havaiano, feito com diferentes materiais, onde a criança poderá usar a sua criatividade em conjunto com a família.

Atividade impressa

CMEI - SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

NOME: _____ DATA: 28/07/2020

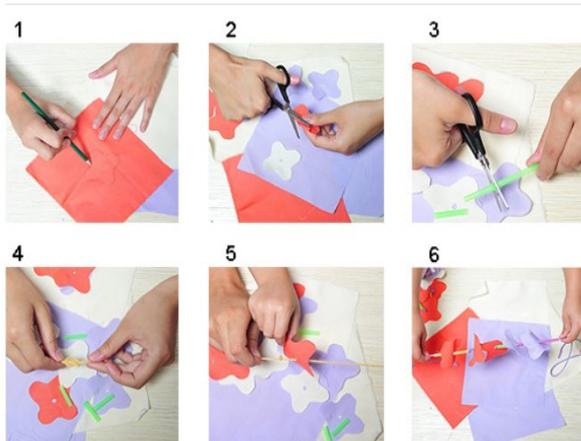


DESENHE O PASSO A PASSO DO SEU COLAR HAVAIANO.

CMEI SÃO JOSÉMARIA ESCRIVÁ
ALUNO(A): _____
DATA: 28/07/20



SIGA O PASSO A PASSO PARA CONFECCIONAR O COLAR HAVAIANO



Atividade aplicada dia 29/07/2020

Quarta-feira

Referente à aula disponível 22/07/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA

Link da aula no Canal Paraná: <https://youtu.be/mglUHBdbgyg>

Campos de Experiência

- **ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Registros gráficos: desenhos.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Animais, suas características, seus modos de vida e habitat.
- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Autoconhecimento.

Link para acesso da história: <https://youtu.be/Az47ZYXDaNk>

Link para acesso da música: <https://youtu.be/85dlq1SBUeU>

Proposta de atividade:

Daremos início a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana e os dias do mês e como está o tempo. Na sequência apresentaremos a história: “Buraco do Tatu” - 111 Poemas para Crianças.



Após a história, iremos apresentar para os alunos, figuras de animais que moram em buracos ou tocas. Em seguida, assistiremos um clip musical com Patati Patatá “A grama foi crescendo”.



Animais que vivem em buracos ou tocas:

Imagens da internet:



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

A atividade será impressa, onde a criança irá passar o dedo na tinta guache e passar sobre o caminho correto, levando o coelho até sua toca.



Atividade aplicada dia 30/07/2020

Quinta-feira

Referente à aula disponível 22/07/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA

Link da aula no Canal Paraná: <https://youtu.be/mglUHBdbgyg>

Campos de Experiência

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Estratégias e procedimentos para brincar e jogar.
- **ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Escrita do próprio nome.

Link para acesso da história: <https://youtu.be/hG7M7hG90uA>

Proposta de atividade:

Daremos início a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana e os dias do mês e como está o tempo. Na sequência apresentaremos a história: “O macaco e o buraco”.



Após a história iremos apresentar para os alunos, figuras de objetos ao nosso redor que contém buracos.

Figuras da internet



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

A atividade será uma brincadeira de golfe, improvisada com caixa de papelão virada com o fundo para cima e com uma boca recortada na lateral da mesma, conforme a figura abaixo. A bola poderá ser papel amassado e o taco, cabo de vassoura, rodo ou o que tiver disponível que sirva de taco. Vence o jogador que acertar mais vezes a bola dentro do buraco e a distância para arremesso poderá ser de um metro e aumentar conforme adquirir habilidade.

CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ



DATA: 30/07/2020

A atividade será uma brincadeira de golfe, improvisada com caixa de papelão virada com o fundo para cima e com uma boca recortada na lateral da mesma, conforme a figura abaixo. A bola poderá ser papel amassado e o taco, cabo de vassoura, rodo ou o que tiver disponível e que sirva de taco. Vence o jogador que acertar mais vezes a bola dentro do buraco. A distância poderá ser de um metro e aumentar conforme adquirir habilidade.



Atividade aplicada dia 31/07/2020

Sexta- feira

Referente à aula disponível 17/07/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA

Link da aula no Canal Paraná: <https://www.youtube.com/watch?v=BhMPRiMJdso&t=3765s>

Campos de Experiência

- **ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Propriedades associativas.
- **O EU O OUTRO E NÓS:** Sensações, emoções e percepções próprias e do outro.
- **TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.

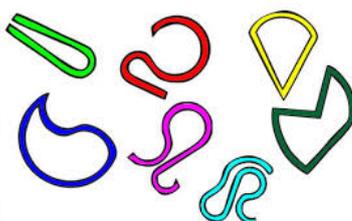
Link para acesso da música: <https://www.youtube.com/watch?v=PT3azbKHJZU>

Proposta de atividade:

Iniciaremos a aula com o nosso calendário, estimulando a percepção dos dias da semana e os dias do mês. Na sequência, apresentaremos a música “Aquarela” de Toquinho, após a apresentação da música iremos apresentar o tema da nossa aula do dia LINHAS, destacando que as linhas são responsáveis por dar formas aos desenhos, assim como vimos no clipe da música.

Iremos demonstrar algumas imagens de obras de arte famosas, destacando suas linhas e traços. Na sequência iremos apresentar dois tipos de linhas que utilizamos para criar desenhos, as linhas ABERTAS E FECHADAS, e apresentar imagens para que os alunos identifiquem qual o tipo de linha à imagem pertence.

Tipos de linhas

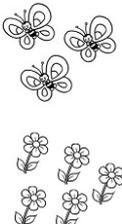
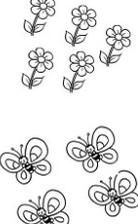


Obra de Arte em linhas



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Iremos propor uma atividade impressa onde os alunos deverão colocar em prática o que aprenderam. Em um primeiro momento deverão desenhar com lápis de cor, linhas abertas e fechadas dentro do espaço estipulado, na sequência eles irão desenhar linhas abertas em volta das flores e linhas fechadas em volta das borboletas.

CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ	
ALUNO (A): _____	
DATA: 31/07/2020	
	
COM LÁPIS DE COR DESENHE:	
LINHAS ABERTAS	LINHAS FECHADAS
DESENHE LINHAS ABERTAS EM VOLTA DAS FLORES E FECHADAS EM VOLTA DAS BORBOLETAS	
	

Atividade aplicada dia 03/08/2020

Segunda- feira

Referente à aula disponível 27/07/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA Link da aula no Canal Paraná: <https://youtu.be/2BYXKdH-T3w>

Campos de Experiência

- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Registro gráfico como expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.
- **O EU O OUTRO E NÓS:** Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.

Link para acesso da história: <https://youtu.be/h5qDjlQQJpU>

Proposta de atividade:

Daremos início a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana e os dias do mês. Na sequência apresentaremos a história O ESPANTALHO MINGAL, que conta de maneira divertida a história de um espantalho que cansou de espantar os passarinhos da plantação e foi parar numa Festa Junina, na sequência faremos uma breve explicação sobre a utilidade dos espantalhos, apresentaremos imagens reais de espantalhos que são utilizados nas lavouras em todo Brasil.

Imagens da internet:



Na sequência será proposto aos alunos realizarem uma brincadeira junto com a família chamada ESPANTALHO ARREPIADO, a criança irá se posicionar no meio da sala com diversos prendedores presos em sua roupa como se fosse um espantalho e duas outras

peças irão disputar quem tira mais prendedores.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Para registrar o que aprendemos, iremos propor uma atividade impressa, onde os alunos irão pintar um espantalho, associando as cores aos numerais.

CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

ALUNO (A): _____ DATA: 03/08/2020



PINTE O ESPANTALHO SEGUINDO A COR DE CADA NUMERAL.



- 1- LARANJA
- 2- AZUL CLARO
- 3- MARROM
- 4- AMARELO
- 5- VERMELHO



Atividade aplicada dia 04/08/2020

Terça-feira

Referente à aula disponível 28/07/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA Link da aula no Canal Paraná: https://www.youtube.com/watch?v=da6oRr7o_5I

Campos de Experiência

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Motricidade e habilidade manual.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Oralidade e escuta

Link para acesso da história: https://youtu.be/MfVR_OFa4MM

Proposta de atividade:

Daremos início a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana e os dias do mês. Na sequência apresentaremos a nossa história do dia SE CRIANÇA GOVERNASSE O MUNDO de Marcelo Xavier, que destaca como seria o mundo sendo governado por uma criança, sua visão perante as diferenças e como ele resolveria.



Na sequência iremos destacar que nosso país é governado por um Presidente, mas que ele não governa sozinho, para isso ele tem a ajuda de outras pessoas como os senadores, governadores, vereadores e prefeitos, mas quem escolhe cada uma dessas pessoas somos nós, através das eleições.

Destacaremos que quando crescemos temos a responsabilidade de ajudar a escolher quem vai governar nosso país, iremos apresentar aos alunos três figuras importantes que governam nos dias atuais, o Presidente do Brasil, O governador do nosso estado Paraná e o prefeito da cidade de Rolândia.

Imagens retiradas da Internet:

Presidente do Brasil

Governador do Paraná

Prefeito de Rolândia



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Para registrar o que aprendemos, iremos propor uma atividade de desenho onde iremos fazer a seguinte pergunta; Se você pudesse mudar algo no mundo o que mudaria?

A resposta da pergunta deverá ser registrada em forma de desenho.

<p>CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ</p> <p>ALUNO (A): _____ DATA: 04/08/2020</p> <p>SE VOCÊ PUDESSE MUDAR O MUNDO O QUE MUDARIA ? FAÇA UM DESENHO QUE REPRESENTA SUA RESPOSTA.</p>	
--	---

Atividade aplicada dia 05/08/2020

Quarta-feira

Referente à aula disponível 29/07/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA

Link da aula no Canal Paraná: <https://youtu.be/VxG1PwnCnes>

Campos de Experiência

- **TRAÇOS, CORES E FORMAS:** Relatar acontecimentos que vivencia, que ouve e que vê.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.
- **O EU O OUTRO E NÓS:** Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.

Link para acesso da primeira história: <https://youtu.be/izmtaPOW1q0>

Link para acesso da segunda história: <https://youtu.be/i-I92KYhCpM>

Proposta de atividade:

Daremos início a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana e os dias do mês. Na sequência apresentaremos “A história da roda” com professor Ambrósio em desenho, que irá explicar de forma lúdica e descontraída esse surgimento histórico.

Imagens da internet:



Na sequência será proposto um vídeo bem humorado sobre a invenção da roda e a evolução dessa história, no desenho um homem pré-histórico e uma pantera tentam criar uma roda, mostrando toda dificuldade que tiveram ao inventar a roda.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Para registrar o que aprendemos, iremos propor uma atividade impressa, onde os alunos irão ligar os pontinhos do carro, pintar as rodas de vermelho e o farol de amarelo e contar quantas letras tem a palavra carro.

CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

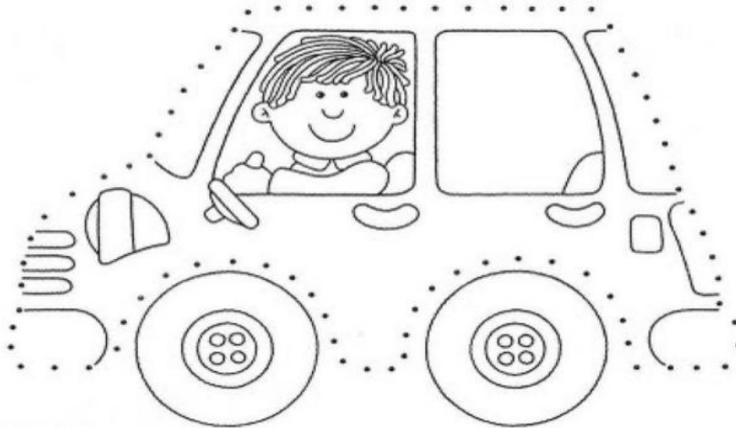
NOME(A): _____

DATA: 05/08/20



- LIGUE OS PONTINHOS E COMPLETE O DESENHO.

- PINTe AS RODAS DE VERMELHO E O FAROL DE AMARELO.



- QUANTAS LETRAS?

CARRO



Atividade aplicada dia 06/08/2020

Quinta-feira

Referente à aula disponível 29/07/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA

Link da aula no Canal Paraná: <https://youtu.be/VxG1PwnCnes>

Campos de Experiência

- **TRAÇOS, CORES E FORMAS:** Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Manipulação, exploração e organização de objetos.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Oralidade e escuta.

Link para acesso confecção do carro: <https://youtu.be/mhkn8xBYRuU>

Link para acesso a música: <https://youtu.be/-yGoFKqJiTU>

Proposta de atividade:

Daremos início a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana e os dias do mês. Na sequência, apresentaremos aos alunos diversas imagens de tudo que possui roda ao nosso redor, explicando sobre a importância dessa invenção em nossas vidas.

Imagens da internet:

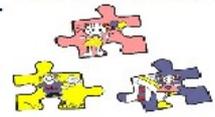


Em seguida será proposto um vídeo mostrando passo a passo de como fazer um carro de garrafa pet, para os alunos se divertirem em família.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Será proposto para os pais confeccionarem com seus filhos, um carrinho de garrafa pet mais elaborado de acordo o vídeo explicativo, porém, segue também o passo a passo da confecção de outro modelo mais comum.



SIGA O PASSO A PASSO PARA MONTAR O CARRINHO DE GARRAFA PET



Para se divertirem ainda mais, irão assistir o clip musical, brincando com o novo brinquedo, o carrinho de garrafa pet.



Atividade aplicada dia 07/08/2020

Sexta-feira

Referente à aula disponível 24/07/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA

Link da aula no Canal Paraná: <https://youtu.be/VFIF5bjKv-o>

Campos de Experiência

- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Representação gráfica como expressão de conhecimentos e experiências.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Percepção e memória auditiva.
- **CORPO, GESTOS**

MOVIMENTO:Localização e orientação espacial: perto, longe, embaixo, em cima, esquerda, direita, frente, atrás etc.

Link para acesso da música: <https://youtu.be/VjDjan2MULU>

Proposta de atividade:

Daremos início a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana e os dias do mês, também as condições climáticas do dia. Em seguida, assistiremos um clip musical com a turma do Cocoricó com a música: “A Avó a Bordar”. Após, apresentaremos as figuras dos personagens de acordo a ordem musical, para que possam exercitar a memorização e que possam cantar corretamente.



Como vamos registrar o que aprendemos?

A atividade será impressa, onde as crianças terão que numerar os personagens de acordo a sequência musical, com a intencionalidade de exercitar a memorização e cantar corretamente.

NOME: _____ DATA: 07/08/2020



NUMERAR DE ACORDO A SEQUÊNCIA MUSICAL



Atividade aplicada dia 10/08/2020

Segunda - feira

Referente à aula disponível 03/08/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA

Link da aula no Canal Paraná: https://www.youtube.com/watch?v=vKl2jatn_zA&t=1513s

Campos de Experiência

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Obras de arte, autores e contextos.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Motricidade e habilidade manual.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Relação entre imagem ou tema e narrativa.

Link para acesso da história: <https://www.youtube.com/watch?v=Obz0gSEvm2Y>

Proposta de atividade:

Daremos início a nossa aula com um vídeo o calendário estimulando a percepção dos dias da semana e os dias do mês. Na sequência apresentaremos a história do dia “**Traçando a arte – Cândido Portinari**” uma história divertida que fala sobre a vida e obra desse artista brasileiro conhecido mundialmente por suas obras de arte.

Na sequência, apresentaremos algumas obras de arte de Cândido Portinari feitas em MOSAICO, destacando o que é um mosaico através de imagens.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Para registrar o que aprendemos, iremos propor uma atividade impressa, onde os alunos irão pintar uma obra de arte em forma de mosaico, pintando cada parte do desenho de uma cor.



CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

ALUNO (A): _____ DATA: 10/08/2020

VAMOS PINTAR ESSA OBRA DE ARTE EM FORMA DE MOSAICO PINTANDO CADA PARTE DE UMA COR.

Atividade aplicada dia 11/08/2020

Terça-feira

Referente à aula disponível 04/08/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA

Link da aula no Canal Paraná: <https://www.youtube.com/watch?v=YiuyRZag2g8&t=446s>

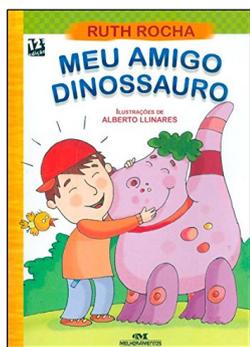
Campos de Experiência

- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Animais, suas características, seus modos de vida e habitat.
- **O EU O OUTRO E NÓS:** Atributos físicos e função social dos objetos.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.

Link para acesso da história: <https://www.youtube.com/watch?v=112dySw8gls>

Proposta de atividade:

Daremos início a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana e os dias do mês. Na sequência apresentaremos a nossa história do dia **“Meu amigo dinossauro de Ruth Rocha”**.



Na sequência iremos destacar que os dinossauros viveram a milhares de anos atrás e que foram extintos, faremos uma breve explicação do que é extinção destacando que podemos acreditar na existência dos dinossauros porque existem fósseis que comprovam que eles viveram a milhares de anos atrás.

Iremos apresentar imagens de alguns museus que guardam esses fósseis e imagens de alguns tipos de dinossauros que existiram segundo os fósseis que foram encontrados.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Para registrar o que aprendemos, iremos propor uma atividade impressa onde os alunos eles irão fazer a tentativa da escrita da letra D, conforme o exemplo, em seguida deverão pintar um quebra cabeça em formato de dinossauro recortar e montar colando no caderno de atividade.

Iremos também ensinar o passo a passo da construção de um chapéu em formato de dinossauro feito de papel para que os alunos tentem realizar com a ajuda dos pais.

CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

ALUNO (A): _____ DATA: 11/08/2020

VAMOS TRENAR?

D ○ ○

RECORTE O QUEBRA- CABEÇA PINTE E MONTE CORRETAMENTE, DEPOIS COLE NO CADERNO.



Link para a confecção do chapéu: <https://www.youtube.com/watch?v=RIKjLavxyXA>

Atividade aplicada dia 12/08/2020

Quarta-feira

Referente à aula disponível 05/08/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA Link da aula no Canal Paraná: https://youtu.be/v4_a1xP8K7o

Campos de Experiência

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Imaginação;
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Dramatização.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Autoconhecimento.

Link para acesso da história: <https://youtu.be/OvkNO-AyZgU>

Link para acesso da música: <https://youtu.be/PyI7R6PW00A>

Proposta de atividade:

Daremos início a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana, os dias do mês e as condições climáticas do dia. Na sequência apresentaremos a história: “Super Cebolinha” – AUDIODESCRIÇÃO- Turma da Mônica. Em seguida, apresentaremos algumas imagens dos personagens de super-heróis e faremos a observação e a descrição dos mesmos, e questionaremos as crianças, com quais roupas estão vestidas. A intencionalidade é incentivá-las a serem mais observadoras e atentas a detalhes. Assistiremos um clip musical: “Clipe Tenho um Super-herói” - Cantinho da Criança

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Iremos recortar máscaras impressas e propor que confeccionem braceletes com rolo de papel higiênico e escudo com papelão, onde os alunos poderão brincar de acordo a criatividade imaginação.



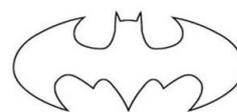
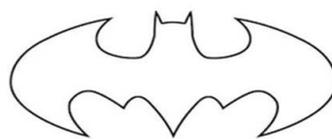
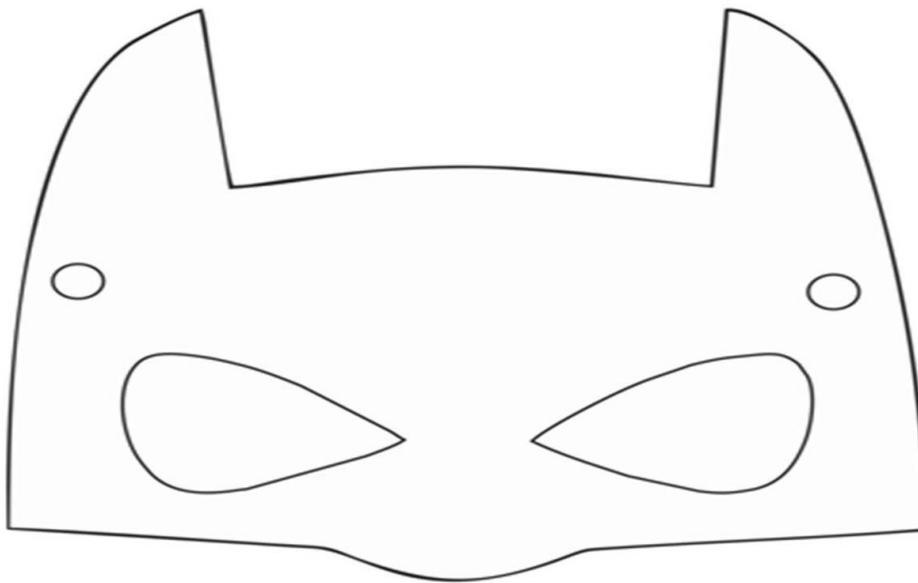
CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

CMEI
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

NOME: _____ DATA: 12/08/2020



PINTE A MÁSCARA DE PRETO E DEPOIS RECORTE NA ÁREA DOS OLHOS E EM TODO O CONTOURO. VOCÊ PODE BATMAN E BATGIRL, PINTAR O SÍMBOLO DO MORCEGO DA SUA COR PREFERIDA.



Atividade aplicada dia 13/08/2020

Quinta-feira

Referente à aula disponível 05/08/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA

Link da aula no Canal Paraná: https://youtu.be/v4_a1xP8K7o

Campos de Experiência

- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Respeito à individualidade e à diversidade.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Representação visual.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Motricidade e habilidade manual.

Link para acesso da música: <https://youtu.be/hQXGAoCl6b4>

Proposta de atividade:

Daremos início a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana, os dias do mês e as condições climáticas do dia. Na sequência apresentaremos um clip musical: “Somos Todos Super Amigos”. Em seguida, explicaremos para as crianças sobre a importância de termos amigos e sermos solidários uns com os outros. Após, faremos a contagem dos super-heróis, componentes do vídeo clip.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

A atividade será impressa em forma de quebra cabeça, com faixas de um a dez, onde a criança terá que seguir a sequência numérica para montá-lo.

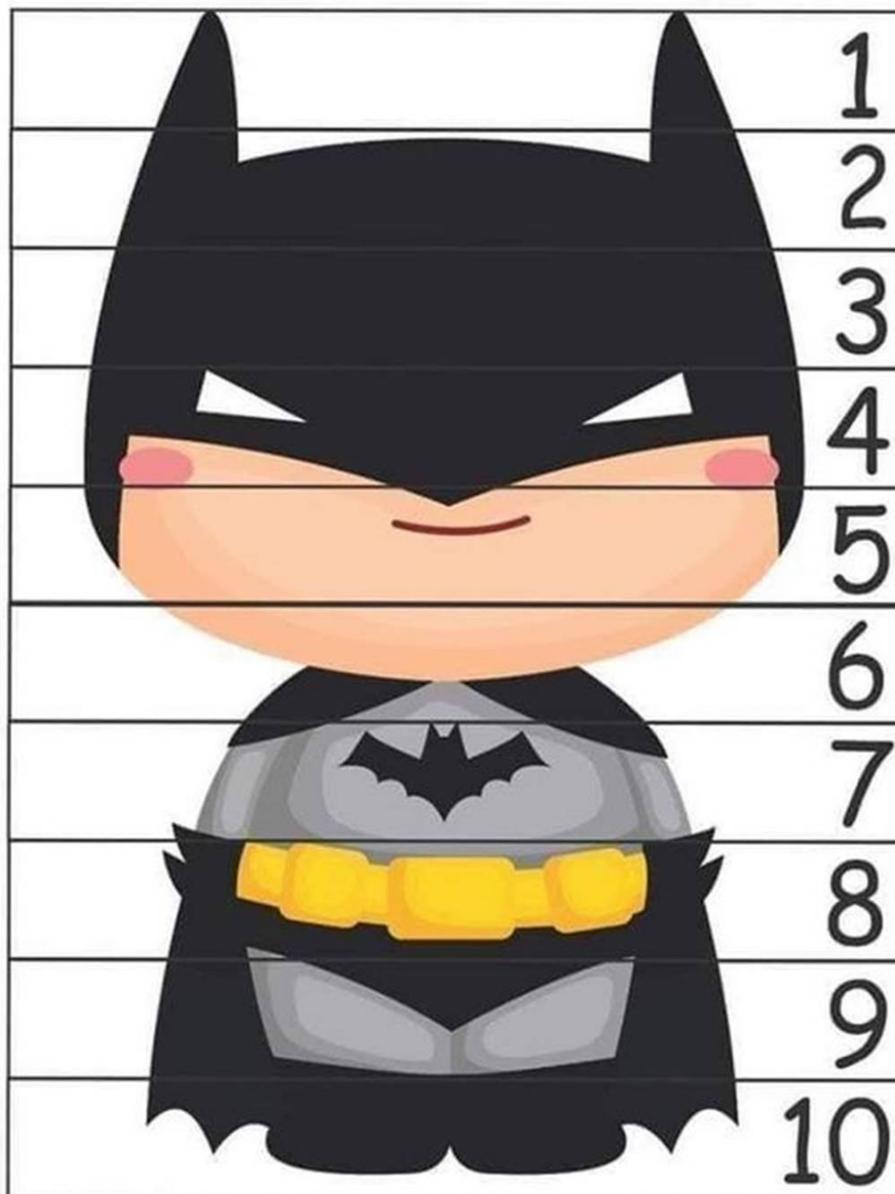
CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

CMEI
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

NOME: _____ DATA: 13/08/2020



RECORTE EM CIMA DOS RISCOS HORIZONTAIS E DEPOIS, MONTE SEGUINDO A ORDEM NUMÉRICA E COLE NO CADERNO.



Atividade aplicada dia 14/08/2020

Sexta-feira

Referente à aula disponível 31/07/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA

Link da aula no Canal Paraná: https://www.youtube.com/watch?v=9NqH_X6Ta9k

Campos de Experiência

- **O EU O OUTRO E NÓS:** Linguagem como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Representação visual.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.

Link para história : <https://www.youtube.com/watch?v=yIwUjrvaXjM>

Link para acesso da música: <https://www.youtube.com/watch?v=Gb6JVZ1ul2g>

Proposta de atividade:

Daremos início a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana e os dias do mês. Na sequência apresentaremos a história “Heróis” que mostra que os heróis da ficção existem na vida real, e que todos representamos papel importante na sociedade com a profissão que desenvolvemos fazendo a diferença no mundo.



Após este vídeo vamos assistir a música “Super-Heróis” que mostra a união dos heróis e a importância da amizade para salvar o mundo.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Para registrar o que aprendemos da aula, iremos propor uma atividade motora de pontilhado os alunos deverão ligar os pontos de lápis sobre as linhas e os círculos.

CMEI-SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ



NOME: _____ DATA: 14/08/2020

LIGUE OS PONTOS DAS LINHAS E DOS CIRCULOS DOS SUPER-HERÓIS

